

Datos y cifras

Ministerio
de Educación, Formación Profesional
y Deportes

Curso escolar 2024/2025

Ministerio de Educación
y Deportes Ministerio de
Educación y Deportes M
inisterio de Educación y D
eportes Ministerio de
Educación y Deportes
Ministerio de Educación
y Deportes Ministerio de
Educación y Deportes M

Datos y cifras

Curso escolar 2024/2025

Catálogo de publicaciones del MEFD: <https://www.libreria.educacion.gob.es>

Catálogo de Publicaciones de la Administración General del Estado (CPAGE): <https://cpage.mprgob.es>

Datos y cifras. Curso escolar 2024-2025

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES
Secretaría General Técnica
Subdirección General de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

Edición: 2024

NIPO (pdf): 164-24-175-X

NIPO (papel): 164-24-174-4

Depósito legal M 28917-2012

Imprime: Advantia Comunicación Gráfica, S.A

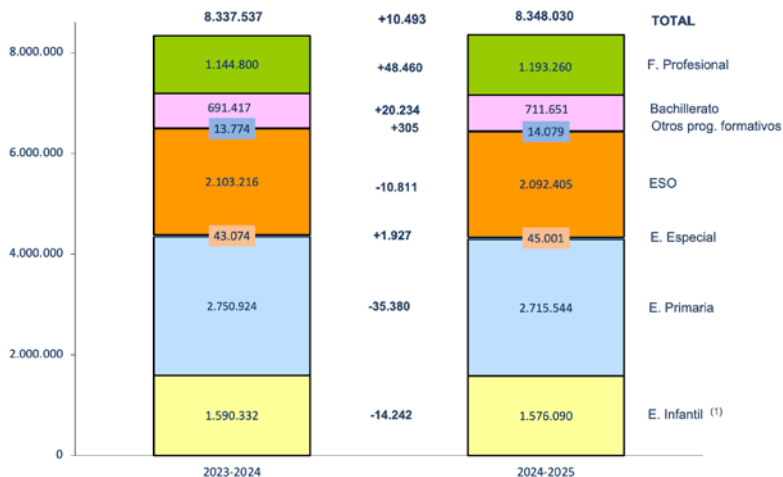
Datos y cifras

Curso escolar 2024/2025

Alumnado.....	5
Inversión en educación	12
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	14
Profesorado.....	16
Centros educativos.....	19
Enseñanzas.....	20
Los resultados educativos de la población	31
Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación	36
El aprendizaje de lenguas extranjeras	39
La acción educativa en el exterior.....	40
La movilidad educativa internacional.....	41
Notas explicativas	42
Estructura del Sistema Educativo Español.....	45

Previsión del alumnado curso 2024-2025

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2024-2025



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2024-2025	Absoluta	%
TOTAL	8.348.030	10.493	0,1
E. Infantil	1.576.090	-14.242	-0,9
Primer ciclo E. Infantil ⁽¹⁾	491.307	7.251	1,5
Segundo ciclo E. Infantil	1.084.783	-21.493	-1,9
E. Primaria	2.715.544	-35.380	-1,3
E. Especial	45.001	1.927	4,5
ESO	2.092.405	-10.811	-0,5
Bachillerato	711.651	20.234	2,9
Bachillerato (presencial)	688.300	20.256	3,0
Bachillerato a distancia	23.351	-22	-0,1
Formación Profesional	1.193.260	48.460	4,2
Ciclos Formativos G. Básico	82.475	685	0,8
Ciclos Formativos G. Medio ⁽²⁾	471.735	16.266	3,6
Ciclos Formativos G. Superior ⁽²⁾	631.717	30.303	5,0
Cursos de Especialización tit. GM y GS	7.333	1.206	19,7
Otros Programas Formativos	14.079	305	2,2

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 66.650 alumnos en el Grado Medio y 168.020 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2023-2024

	Sexo			Titularidad/Financiación		
	Alumnado	% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽¹⁾	% Privada no concertada ⁽¹⁾
Enseñanzas de Régimen General	8.337.537	51,5	48,5	66,9	24,4	8,8
E. Infantil	1.590.332	51,5	48,5	63,3	25,4	11,3
Primer ciclo E. Infantil ⁽²⁾	484.056	51,9	48,1	53,7	17,9	28,4
Segundo ciclo E. Infantil	1.106.276	51,4	48,6	67,5	28,7	3,9
E. Primaria	2.750.924	51,5	48,5	67,8	28,2	4,0
E. Especial	43.074	66,7	33,3	63,8	36,0	0,2
ESO	2.103.216	51,5	48,5	67,0	29,0	4,0
Bachillerato	691.417	46,3	53,7	72,3	10,8	16,9
Bachillerato (presencial)	668.044	46,2	53,8	71,4	11,1	17,4
Bachillerato a distancia	23.373	49,2	50,8	97,3	0,0	2,7
Formación Profesional	1.144.800	53,5	46,5	66,2	13,0	20,9
Ciclos Form. G. Básico (presencial)	81.790	69,8	30,2	76,6	23,3	0,2
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	392.185	57,3	42,7	72,2	19,4	8,4
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	443.891	54,7	45,3	70,0	11,9	18,1
Cursos Especialización tit. GM y GS	6.127	83,6	16,4	93,6	3,1	3,4
Ciclos Formativos de FP a distancia	220.807	37,5	62,5	43,1	0,0	56,9
Otros Programas Formativos	13.774	67,5	32,5	73,2	26,8	0,0
Enseñanzas de Régimen Especial	734.243	39,9	60,1	90,1	-	9,9
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	32.799	30,6	69,4	85,7	-	14,3
Ciclos Form. G. Medio	3.896	37,9	62,1	88,7	-	11,3
Ciclos Form. G. Superior	15.115	29,7	70,3	94,8	-	5,2
Enseñanzas Superiores	13.788	29,6	70,4	74,8	-	25,2
Enseñanzas de Música	321.299	46,6	53,4	84,3	-	15,7
Enseñanzas Elementales	41.017	45,5	54,5	90,4	-	9,6
Enseñanzas Profesionales	44.975	47,7	52,3	90,6	-	9,4
Enseñanzas Superiores	9.303	56,8	43,2	72,0	-	28,0
Enseñanzas no regladas ⁽³⁾	226.004	46,2	53,8	82,4	-	17,6
Enseñanzas de Danza	31.256	7,3	92,7	68,2	-	31,8
Enseñanzas Elementales	4.029	6,7	93,3	75,9	-	24,1
Enseñanzas Profesionales	4.804	10,9	89,1	82,8	-	17,2
Enseñanzas Superiores	945	17,5	82,5	92,9	-	7,1
Enseñanzas no regladas ⁽³⁾	21.478	6,2	93,8	62,5	-	37,5
Enseñanzas de Arte Dramático	2.902	30,3	69,7	79,4	-	20,6
Master en EE. Artísticas	932	51,7	48,3	41,7	-	58,3
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	333.967	36,2	63,8	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	11.088	81,7	18,3	39,3	-	60,7
Enseñanzas Personas Adultas - carácter Formal	199.187	43,8	56,2	97,0	-	2,3
Enseñanzas Pers. Adultas - carácter No Formal	338.054	31,3	68,7	99,5	-	0,9

(1) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2022-2023.

(2) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

(3) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

El alumnado por comunidad autónoma

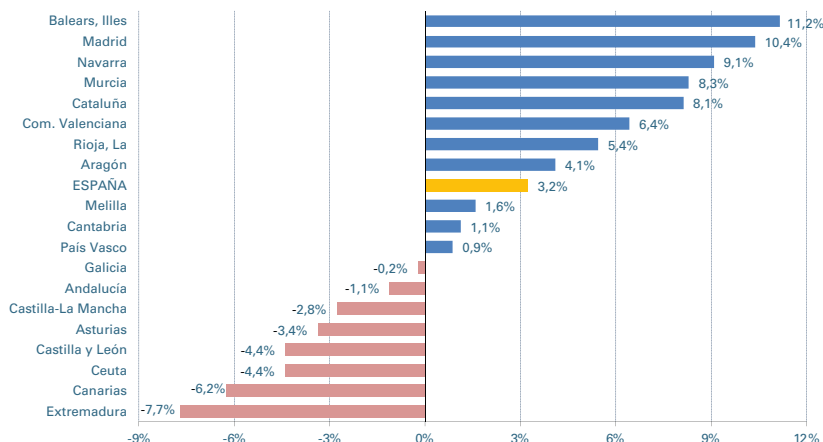
Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2023-2024

	Total	1er Ciclo E. Infantil	2º Ciclo E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	FP Grado Básico y G. Medio ⁽¹⁾	FP Grado Superior ⁽²⁾	Otros Prog. Form.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,1	22,4	19,2	18,9	22,9	19,4	19,5	17,5	17,4	4,1
Aragón	2,7	2,3	2,7	2,8	2,6	2,7	2,5	2,7	2,5	4,7
Asturias, Principado de	1,6	0,9	1,6	1,6	1,2	1,7	2,0	1,6	1,5	0,1
Baleares, Illes	2,4	2,2	2,7	2,5	2,3	2,4	2,1	2,2	1,3	1,0
Canarias	4,0	2,3	3,8	3,9	6,7	4,1	5,1	4,0	4,4	3,5
Cantabria	1,1	0,8	1,1	1,1	1,4	1,1	1,2	1,3	1,3	1,6
Castilla y León	4,2	4,2	4,1	4,2	3,4	4,2	4,5	4,4	3,7	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,6	4,5	4,5	3,4	4,5	4,4	4,3	3,6	1,3
Cataluña	17,0	15,5	16,9	16,6	14,3	16,7	15,0	18,7	21,5	58,3
Comunitat Valenciana	11,0	10,3	11,1	11,1	11,0	11,2	9,8	12,3	10,2	4,8
Extremadura	2,0	1,9	2,1	2,1	1,5	2,1	2,2	2,2	1,7	1,6
Galicia	4,8	5,5	4,5	4,7	3,0	4,7	5,2	5,2	5,6	1,8
Madrid, Comunidad de	15,1	18,0	14,8	15,0	14,6	14,6	15,7	13,3	15,9	10,7
Murcia, Región de	3,7	2,6	4,0	3,9	4,6	3,8	3,8	3,6	3,0	3,9
Navarra, Com. Foral de	1,4	1,2	1,5	1,5	1,9	1,4	1,3	1,3	1,1	1,9
País Vasco	4,4	5,3	4,3	4,4	4,1	4,3	4,7	4,0	4,1	0,0
Rioja, La	0,7	0,8	0,7	0,7	0,5	0,7	0,6	0,8	0,7	0,2
Ceuta	0,2	0,1	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,4	0,2	0,3
Melilla	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2

(1) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Medio.

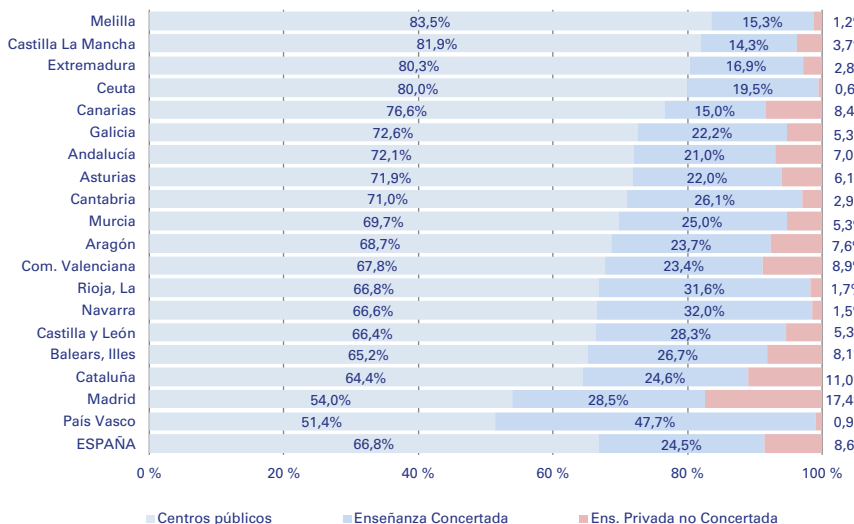
(2) Incluye el alumnado de Cursos de Especialización para titulados de Grado Superior.

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2013-2014 y 2023-2024 por comunidad autónoma

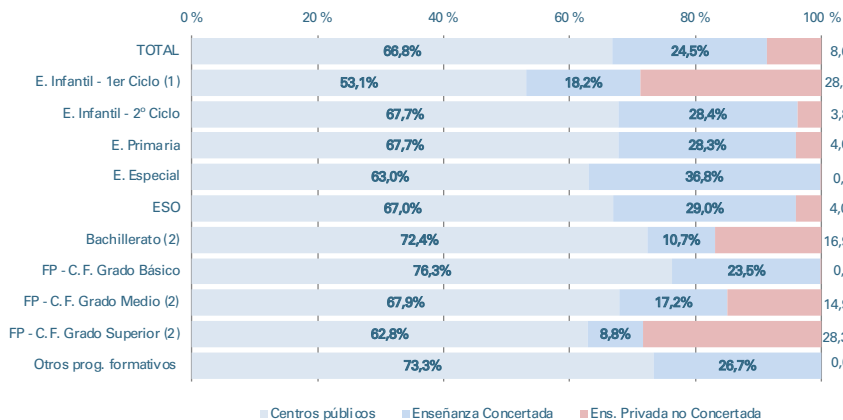


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2022-2023



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2022-2023



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
 (2) Considerados los regímenes presencial y a distancia. También los cursos de especialización en donde corresponda.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo ⁽¹⁾. Curso 2022-2023

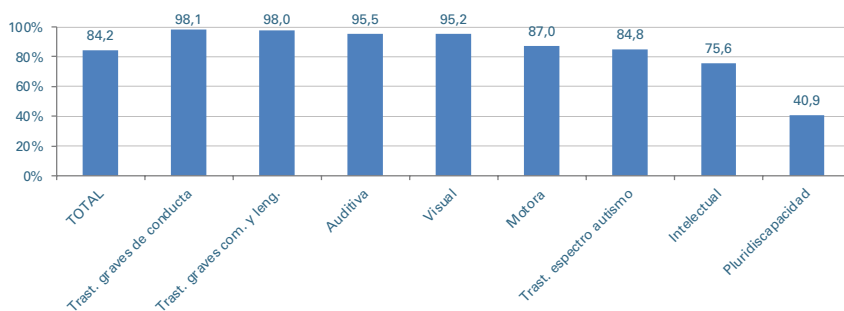
	Total ⁽²⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Otros Prog. Formativos
Necesidades educativas especiales							
TOTAL	3,3	2,0	3,5	2,9	0,8	2,0	46,0
Centros Públicos	3,6	2,4	4,0	3,2	0,9	2,1	45,1
Enseñanza concertada	3,2	1,7	2,6	2,6	0,6	2,7	48,5
Enseñanza privada no concertada	0,7	0,3	0,7	0,7	0,6	1,1	-
Hombres	4,4	2,8	4,9	4,0	1,2	2,5	43,1
Mujeres	2,0	1,2	2,0	1,8	0,5	1,4	52,0
Otras necesidades específicas ⁽³⁾							
TOTAL	8,7	5,3	11,2	12,1	3,3	3,3	50,6
Centros Públicos	9,8	6,6	12,9	13,1	3,2	3,3	48,8
Enseñanza concertada	7,9	4,3	8,4	11,1	3,3	4,3	55,6
Enseñanza privada no concertada	2,2	0,3	2,7	3,9	3,9	1,9	-
Hombres	9,8	6,2	12,6	13,6	4,2	3,8	47,8
Mujeres	7,5	4,3	9,8	10,6	2,6	2,6	56,4

(1) Porcentaje de alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.

(2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.

(3) Ver en Notas explicativas las necesidades específicas consideradas.

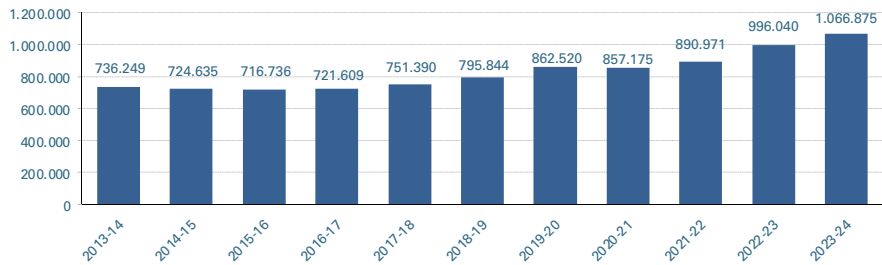
Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales integrado por tipo de discapacidad. Curso 2022-2023



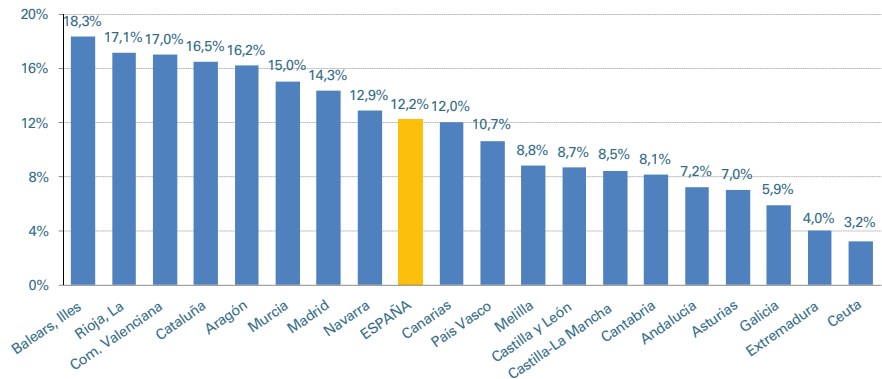
El alumnado extranjero

Evolución del alumnado extranjero

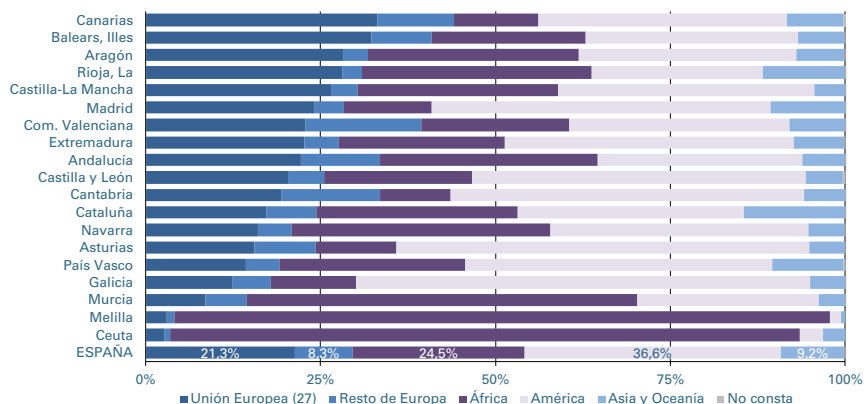
	2013-14	2018-19	2022-23	2023-24
TOTAL	736.249	795.844	996.040	1.066.875
Enseñanzas de Régimen General	710.049	758.850	952.813	1.018.232
E. Infantil	153.776	159.998	175.896	176.741
E. Primaria	246.735	308.930	382.706	402.351
Educación Especial	4.027	4.497	6.001	6.725
ESO	191.777	174.950	240.894	267.027
Bachillerato	48.716	42.974	48.558	50.781
Ciclos Formativos FP Grado Básico	-	10.053	12.521	13.324
Ciclos Formativos FP Grado Medio	30.972	29.211	39.752	45.774
Ciclos Formativos FP Grado Superior	17.585	25.033	42.429	51.145
Programas de Cualificación Profesional Inicial	16.461	-	-	-
Otros Programas Formativos	-	3.204	4.056	4.364
Enseñanzas de Régimen Especial	26.200	36.994	43.227	48.643



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2023-2024



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2023-2024



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no universitarias. Curso 2022-2023

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	66,8	75,7	24,5	16,5	8,6	7,8
Andalucía	72,1	79,4	21,0	9,6	7,0	11,1
Aragón	68,7	79,7	23,7	18,0	7,6	2,2
Asturias, Principado de	71,9	79,8	22,0	16,7	6,1	3,5
Balears, Illes	65,2	68,1	26,7	18,4	8,1	13,5
Canarias	76,6	85,5	15,0	6,4	8,4	8,1
Cantabria	71,0	73,3	26,1	25,5	2,9	1,2
Castilla y León	66,4	78,5	28,3	18,6	5,3	2,9
Castilla-La Mancha	81,9	90,9	14,3	7,7	3,7	1,5
Cataluña	64,4	71,6	24,6	19,6	11,0	8,8
Comunitat Valenciana	67,8	78,9	23,4	11,9	8,9	9,1
Extremadura	80,3	87,3	16,9	11,5	2,8	1,2
Galicia	72,6	78,1	22,2	19,1	5,3	2,8
Madrid, Comunidad de	54,0	68,5	28,5	20,9	17,4	10,6
Murcia, Región de	69,7	87,1	25,0	10,8	5,3	2,1
Navarra, Comunidad Foral de	66,6	83,1	32,0	16,2	1,5	0,8
Pais Vasco	51,4	66,1	47,7	33,2	0,9	0,6
Rioja, La	66,8	78,9	31,6	20,0	1,7	1,1
Ceuta	80,0	84,0	19,5	16,0	0,6	0,0
Melilla	83,5	94,9	15,3	4,5	1,2	0,6

Inversión en educación

Gasto público en educación ⁽¹⁾

Años	Incluidos capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2014	44.789,3	44.461,7
2015	46.597,8	46.262,4
2016	47.609,6	47.219,9
2017	49.416,9	48.938,7
2018	50.685,3	50.455,0
2019	53.111,0	52.856,0
2020	55.175,6	54.970,5
2021	59.772,9	59.567,1
2022 ⁽³⁾	63.380,6	63.067,5
2023 ⁽⁴⁾	67.701,7	67.503,2
2024 ⁽⁴⁾	70.138,9	69.929,3

(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos Liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades.

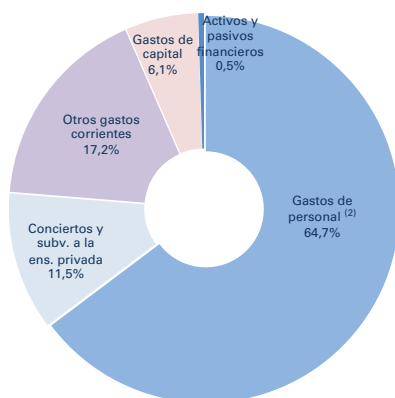
(2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver notas explicativas.

(3) Datos provisionales.

(4) Cifras estimadas para 2023 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2024 en base a los presupuestos iniciales.

Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

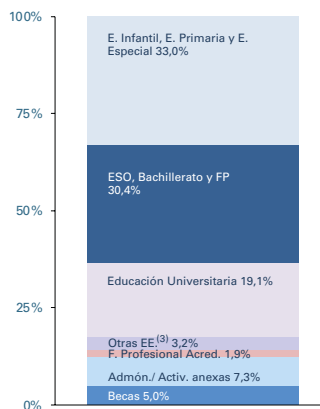
Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por naturaleza económica. Año 2022



(1) Incluidos capítulos financieros.

(2) Incluidas cotizaciones sociales imputadas.

Distribución del Gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2022



(3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (valores absolutos y relación con el PIB per cápita), por nivel educativo. Año 2021

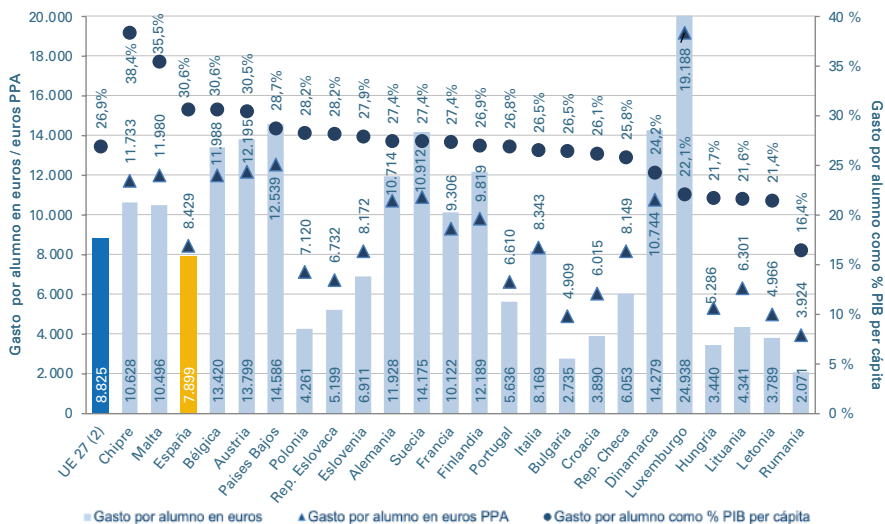
	en euros	% P.I.B. per cápita ⁽¹⁾
TOTAL ⁽²⁾	7.899	30,6
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	6.725	26,1
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	6.619	25,7
Educación Secundaria 1ª etapa (Nivel CINE 2)	8.057	31,2
E. Secundaria 2ª etapa y post-secund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	8.716	33,8
Educación Superior (Niveles CINE 5 - 8)	9.945	38,5

(1) Datos provisionales de PIB per cápita.

(2) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

Fuente: Eurostat. Elaboración propia de la relación del gasto por alumno con el P.I.B. per cápita a partir de los datos de "P.I.B. per cápita" publicados por Eurostat a 15/07/2024

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas ⁽¹⁾ y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2021



Nota: No se dispone de información para Estonia, Grecia e Irlanda.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

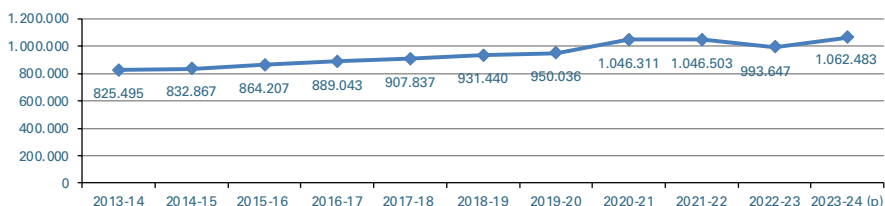
(2) No disponible el dato de gasto por alumno en euros PPA.

Fuente: Eurostat. Elaboración propia de la relación del gasto por alumno con el PIB per cápita a partir de los datos de "PIB per cápita" publicados por Eurostat a 19/07/2024

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFD ⁽¹⁾

	Presupuesto inicial				Presupuesto ejecutado	
	Total	% variación con año anterior	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Total	% variación con año anterior
2014	1.411.024,6	-	1.060.360,1	350.664,5	1.446.131,0	-
2015	1.413.524,6	0,2%	1.095.451,0	318.073,6	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	0,2%	1.098.451,0	318.073,6	1.441.618,2	0,0%
2017	1.420.326,2	0,3%	1.102.252,6	318.073,6	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	3,5%	1.152.252,6	318.073,6	1.525.699,4	4,2%
2019 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.542.334,5	1,1%
2020 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	1.644.722,4	6,6%
2021	1.984.326,2	35,0%	1.534.526,2	449.800,0	2.060.677,9	25,3%
2022	2.084.326,2	5,0%	1.584.526,2	499.800,0	2.536.452,8	23,1%
2023	2.474.326,2	18,7%	1.957.526,2	516.800,0	2.563.597,0	1,1%
2024 ⁽²⁾	2.474.326,2	0,0%	1.957.526,2	516.800,0	-	-

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFD ⁽¹⁾



(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las convocatorias de carácter general y en la convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, así como la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos.

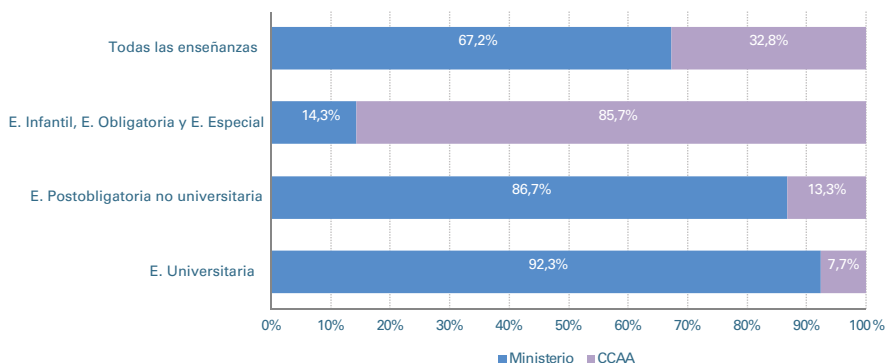
(2) Presupuesto prorrogado.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Secretaría de Estado de Educación. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

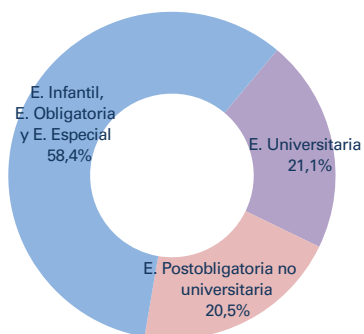
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾ por nivel educativo y Administración financiadora. Curso 2022-2023

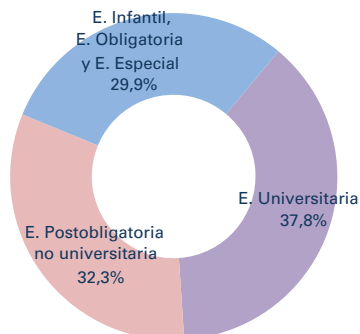


Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾, por nivel de enseñanza. Curso 2022-2023

Beneficiarios



Importe



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MEFD, el MCNU y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

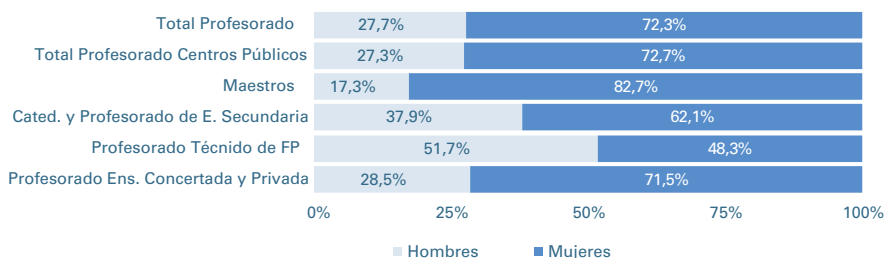
	2013-2014	2018-2019	2022-2023	2023-2024 ⁽²⁾
Total	670.777	717.214	768.798	784.425
Centros Públicos	476.998	509.223	555.833	569.705
Maestros	241.217	246.649	253.495	257.790
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	170.272	195.509	225.714	243.515
Profesorado Técnico de FP	27.809	28.359	34.092	23.873
Otro profesorado ⁽³⁾	37.700	38.706	42.532	44.527
Centros Enseñanza Concertada y Privada	193.779	207.991	212.965	214.720

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Datos avance.

(3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

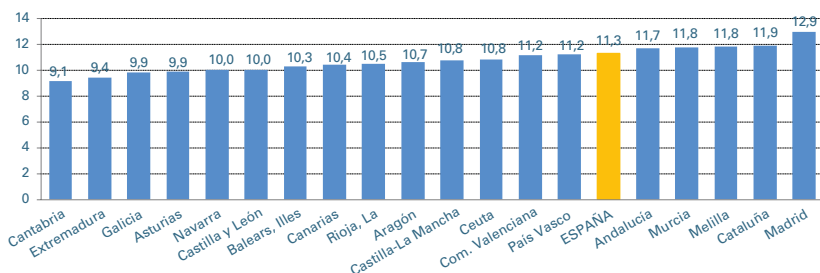
Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2022-2023



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2022-2023

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total Profesorado	100,0	7,8	24,1	34,9	26,5	6,8
Profesorado de Centros Públicos	100,0	6,2	23,2	36,6	27,9	6,1
Maestros	100,0	6,3	27,2	37,5	23,3	5,6
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	5,4	19,6	36,1	33,3	5,6
Profesorado Técnico de FP	100,0	3,5	17,8	39,1	31,8	7,8
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	11,8	26,4	30,4	22,7	8,7

Número medio de alumnos por profesor⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2022-2023



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Número medio de alumnos por profesor⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2021-2022

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1ª etapa	E. Secundaria 2ª etapa
Unión Europea (27)	12,1	13,3	11,6	11,2
Alemania	13,3	14,9	12,8	12,0
Austria	10,1	12,7	8,6	9,7
Bélgica	9,9	11,8	9,0	8,7
Bulgaria	10,9	10,2	10,6	11,9
Chipre	10,3	11,8	9,4	8,8
Croacia	8,9	11,9	8,0	8,0
Dinamarca	11,9	12,0	10,9	12,7
Eslovenia	11,1	10,3	..	13,8
España	11,3	12,2	10,9	10,1
Estonia	12,4	12,1	10,1	16,2
Finlandia	12,7	12,8	8,7	17,0
Francia	15,0	18,2	14,7	11,5
Grecia	8,3	7,9	8,1	9,3
Hungría	10,8	10,5	11,0	11,1
Irlanda	12,9	13,4	..	12,3
Italia	10,4	10,8	10,5	10,0
Letonia	11,5	12,5	9,3	12,6
Lituania	11,4	14,5	10,3	10,2
Luxemburgo	8,5	8,0	9,5	8,5
Malta	8,7	12,7	6,6	7,1
Países Bajos	16,0	15,9	15,3	16,8
Polonia	10,9	11,9	9,7	11,4
Portugal	10,2	12,0	8,9	9,3
República Checa	13,0	17,0	12,2	10,4
República Eslovaca	14,2	13,6	15,3	13,7
Rumanía	14,0	18,5	11,3	13,3
Suecia	12,7	12,9	11,3	13,6

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat

Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios, por tipo de centro y cargo

	2012-2013				2022-2023			
	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Total profesorado	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Total profesorado
Todos los centros	61,5	62,4	62,0	71,1	68,8	68,8	68,6	72,3
Centros públicos	58,0	60,8	62,3	70,7	67,4	68,2	69,9	72,7
Centros E. Infantil	93,4	94,2	90,6	97,3	92,9	95,1	97,9	97,3
Centros E. Primaria ⁽¹⁾	57,4	66,5	72,1	80,1	66,8	74,6	74,6	81,9
Inst. E. Secundaria	35,3	44,3	49,5	56,3	45,3	50,7	59,3	60,6
Centros Enseñanza Concertada y Privada	68,0	69,3	61,3	71,9	71,3	71,5	64,7	71,5

(1) Se consideran todos los centros públicos que imparten E. Primaria.

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio - Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE. Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
	TOTAL	134.394	28.477	38.957	28.327	39.127
Andalucía	24.401	4.786	4.464	3.420	7.034	2.699
Aragón	3.479	739	779	579	824	257
Asturias, Principado de	2.007	402	231	187	694	184
Balears, Illes	1.388	277	406	268	781	257
Canarias	6.465	961	1.747	1.285	2.555	787
Cantabria	1.520	302	268	220	528	154
Castilla y León	8.793	1.960	1.208	1.052	1.558	437
Castilla-La Mancha	3.925	756	597	464	1.481	393
Cataluña	10.122	2.163	2.157	1.843	8.873	2.814
Comunitat Valenciana	11.658	2.356	3.742	2.759	4.067	1.397
Extremadura	3.241	670	504	373	837	225
Galicia	4.861	1.057	884	652	2.099	695
Madrid, Comunidad de	19.560	6.384	6.447	4.628	4.609	1.646
Murcia, Región de	4.463	1.368	1.640	1.307	1.093	438
Navarra, Comunidad Foral de	1.706	303	251	186	462	155
País Vasco	6.431	1.376	745	636	954	478
Rioja, La	858	223	196	157	314	55
Ceuta	x	x	x	x	171	65
Melilla	x	x	x	x	193	42
Univ. no presenciales	19.516	2.394	12.691	8.311	-	-

(1) Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. MCNU

(2) Datos avance curso 2023-2024.

(3) Curso 2022-2023.

(4) Curso 2021-2022.

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2024-2025

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.832	19.399	9.433
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	9.192	4.758	4.434
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.166	9.691	475
Centros E. Primaria y ESO ⁽²⁾	2.075	609	1.466
Centros ESO / Bachillerato / FP	5.223	4.115	1.108
Centros E. Primaria, ESO y Bachillerato / FP ⁽²⁾	1.646	13	1.633
Centros específicos de E. Especial	479	203	276
Centros específicos de E. a distancia	51	10	41
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.108	1.497	611
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	145	106	39
Centros EE. de Música	472	303	169
Centros EE. de Danza	71	32	39
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	962	700	262
Centros EE. de Arte Dramático	20	13	7
Escuelas Oficiales de Idiomas	335	335	0
Centros EE. Deportivas	103	8	95
Centros específicos de Educación de Adultos ⁽³⁾	1.443	1.416	27

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2023-2024.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2022-2023

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	59,6	87,1	59,9	34,2	13,8	10,8
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	68,4	97,1	70,4	1,2	0,9	2,3
Centros E. Primaria ⁽²⁾	76,2	87,7	53,5	34,6	10,9	20,9
Centros E. Primaria y ESO ⁽²⁾	71,8	90,5	75,3	49,3	11,6	48,1
Centros ESO / Bachillerato / FP	8,6	15,4	8,7	58,1	10,7	5,6
Centros E. Primaria, ESO y Bachillerato / FP ⁽²⁾	61,5	94,4	76,9	30,8	22,7	64,4
Centros específicos de E. Especial	94,9	82,1	14,3	96,0	76,6	14,3

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2013-2014	2018-2019	2023-2024
Alumnado matriculado	1.884.342	1.750.579	1.590.332
Primer ciclo (0-3 años)	443.868	472.625	484.056
Segundo ciclo (3-6 años)	1.440.474	1.277.954	1.106.276
Centros que imparten Primer ciclo	9.296	10.264	11.330
Centros públicos	4.310	4.894	5.980
Centros privados	4.986	5.370	5.350
Centros que imparten Segundo ciclo	14.274	14.104	14.054
Centros públicos	10.625	10.455	10.423
Centros privados	3.649	3.649	3.631

Alumnado de Educación Infantil por ciclo, sexo y comunidad autónoma. Curso 2023-2024

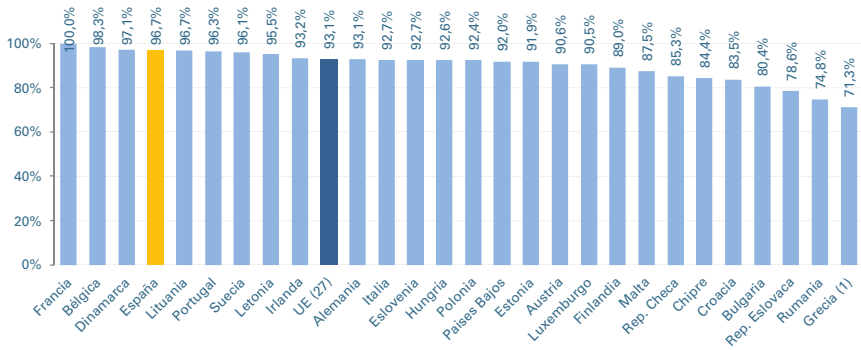
	Total	% Mujeres	Primer ciclo	% Mujeres	Segundo ciclo	% Mujeres
TOTAL	1.590.332	48,5	484.056	48,1	1.106.276	48,6
Andalucía	320.438	48,4	108.258	47,8	212.180	48,7
Aragón	41.292	48,6	10.937	48,3	30.355	48,7
Asturias, Principado de	21.395	48,0	4.226	48,1	17.169	47,9
Balears, Illes	40.303	48,4	10.782	47,8	29.521	48,7
Canarias	53.769	48,6	11.358	47,7	42.411	48,8
Cantabria	15.334	48,6	3.711	48,6	11.623	48,6
Castilla y León	65.852	48,6	20.196	48,7	45.656	48,6
Castilla-La Mancha	67.077	48,5	17.184	48,1	49.893	48,6
Cataluña	261.821	48,8	75.103	48,3	186.718	49,0
Comunitat Valenciana	172.038	48,4	49.790	47,8	122.248	48,6
Extremadura	32.591	47,7	9.116	47,3	23.475	47,9
Galicia	76.926	48,6	26.797	48,9	50.129	48,5
Madrid, Comunidad de	251.461	48,5	87.187	48,2	164.274	48,7
Murcia, Región de	56.567	46,9	12.710	48,4	43.857	46,4
Navarra, Comunidad Foral de	22.486	48,6	5.955	48,3	16.531	48,6
País Vasco	73.078	48,4	25.567	48,3	47.511	48,5
Rioja, La	11.114	49,0	3.706	48,6	7.408	49,2
Ceuta	2.896	50,6	501	49,9	2.395	50,8
Melilla	3.894	48,6	972	49,8	2.922	48,2

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil ⁽¹⁾ (Menos de 1 año a 3 años)

	2013-2014	2018-2019	2023-2024
Menos de 1 año	10,1	12,5	15,6
1 año	34,2	42,1	53,5
2 años	52,3	61,9	73,3
3 años	95,9	97,0	96,7

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización desde los 3 años al comienzo de la escolaridad obligatoria en educación primaria. Países Unión Europea. Curso 2021-2022



(1) Datos del curso 2019-2020.
Fuente: Eurostat

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por sexo y comunidad autónoma. Curso 2023-2024

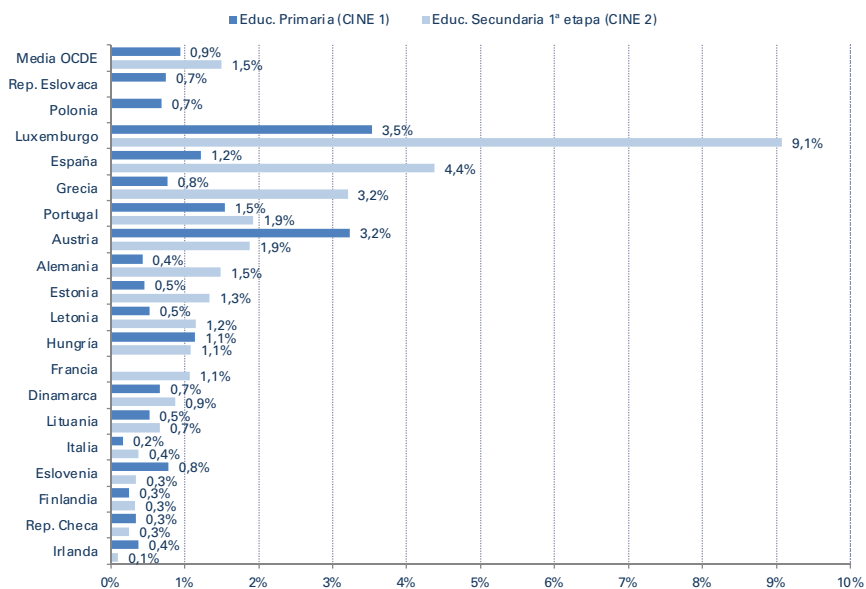
	E. Primaria	% Mujeres	E. Secundaria Obligatoria	% Mujeres
TOTAL	2.750.924	48,5	2.103.216	48,5
Andalucía	519.810	48,6	408.190	48,5
Aragón	76.223	48,5	55.875	48,5
Asturias, Principado de	43.845	48,5	35.664	48,7
Baleares, Illes	69.776	47,8	51.288	47,3
Canarias	107.606	48,9	86.572	48,3
Cantabria	30.059	48,5	23.981	48,9
Castilla y León	115.477	48,4	87.716	48,6
Castilla-La Mancha	124.892	48,4	94.964	48,5
Cataluña	457.591	48,7	350.343	48,3
Comunitat Valenciana	305.628	48,4	235.186	48,5
Extremadura	57.064	48,6	43.307	48,3
Galicia	128.899	48,3	98.018	48,5
Madrid, Comunidad de	412.011	48,7	307.648	48,7
Murcia, Región de	106.355	46,6	79.780	47,5
Navarra, Comunidad Foral de	41.710	48,7	30.439	48,7
País Vasco	121.675	48,5	90.489	48,6
Rioja, La	18.769	47,8	14.051	48,6
Ceuta	6.196	46,8	4.760	48,9
Melilla	7.338	47,8	4.945	49,0

Tasa de alumnado repetidor ⁽¹⁾ por sexo, titularidad/financiación y enseñanza/curso

	2012-2013	2017-2018	2022-2023					
			Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Enseñanza concertada	E. privada no concertada
1º Primaria	-	2,8	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,1
2º Primaria	4,7	2,9	2,3	2,5	2,2	2,8	1,4	0,2
3º Primaria	-	2,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1
4º Primaria	4,0	2,3	1,6	1,8	1,5	2,0	1,1	0,2
5º Primaria	-	1,9	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1
6º Primaria	4,5	2,6	1,7	1,9	1,5	1,9	1,4	0,4
Total E. Primaria	2,5	2,5	1,1	1,2	1,0	1,3	0,8	0,2
1º ESO	13,0	9,7	7,3	8,7	5,8	9,1	3,9	0,7
2º ESO	11,7	9,2	6,8	8,0	5,5	8,3	4,2	0,8
3º ESO	12,0	10,5	7,3	8,3	6,2	9,0	4,3	1,1
4º ESO	10,0	8,6	6,7	7,8	5,6	8,3	4,1	1,3
Total ESO	11,8	9,5	7,0	8,2	5,8	8,7	4,1	1,0

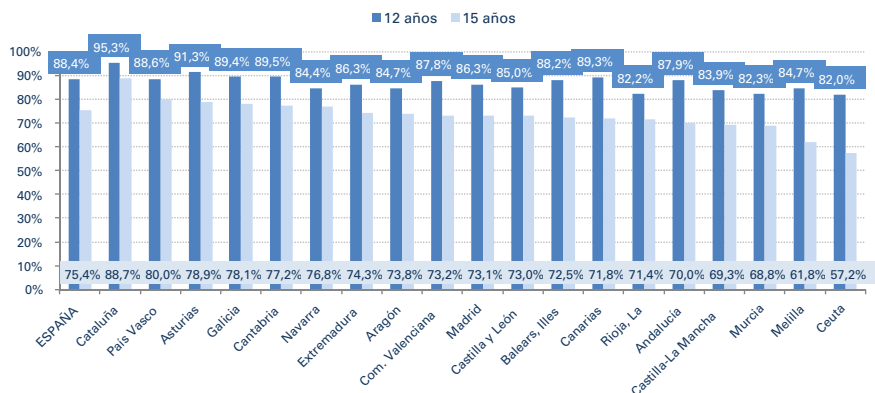
(1) Relación porcentual entre el alumnado repetidor y el alumnado matriculado en ese curso/enseñanza en el curso académico anterior.

Tasa de alumnado repetidor por nivel educativo. Países de la Unión Europea. ⁽¹⁾ Año 2021



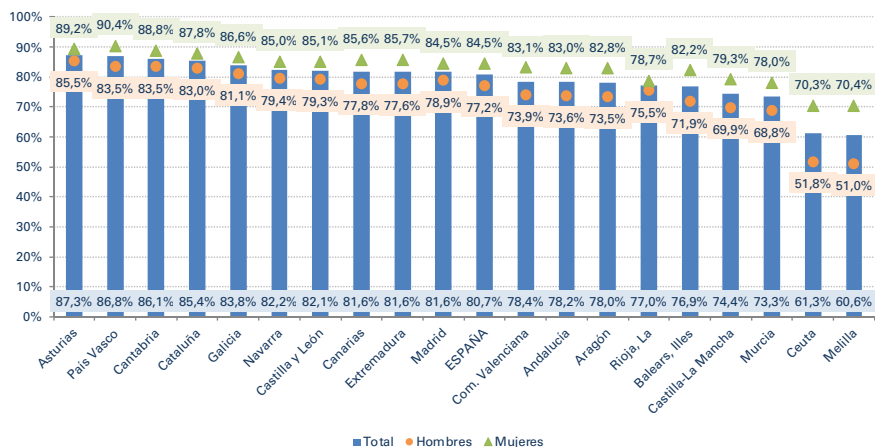
(1) Relación porcentual entre el número de repetidores del curso 2020-2021 con el total de matrícula correspondiente del curso anterior, 2019-2020. Información no disponible para Bélgica, Países Bajos, Suecia y países UE que no forman parte de la OCDE. En E. Primaria no disponible para Francia y en E. Secundaria 1ª etapa para Polonia y República Eslovaca. Fuente: OCDE - Cuestionario UOE

Tasa de idoneidad ⁽¹⁾ a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma. Curso 2022-2023



(1) Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en ESO) ⁽¹⁾ por sexo y comunidad autónoma. Curso 2021-2022



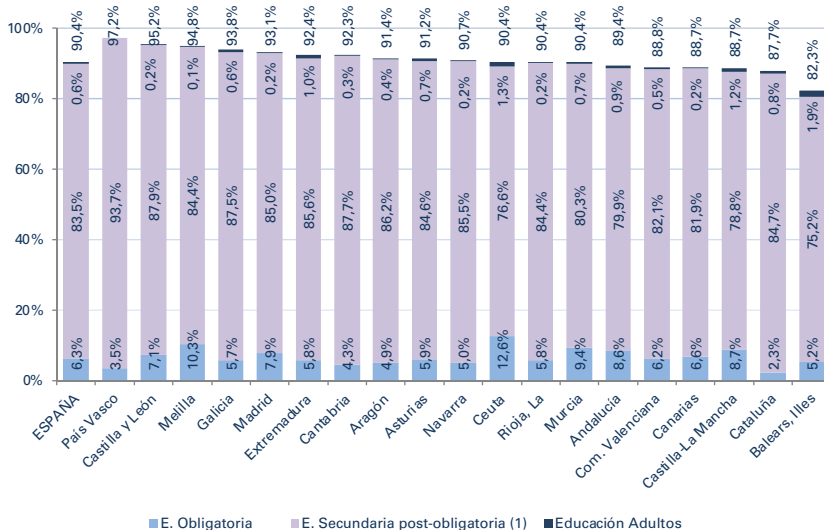
(1) Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2022.

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2017-2018	2022-2023	2017-2018	2022-2023	2017-2018	2022-2023
16 años	95,4	95,4	94,5	95,0	96,4	95,8
Enseñanza obligatoria	27,4	22,8	30,0	24,9	24,7	20,5
E. Secundaria post-obligatoria	67,8	72,5	64,2	69,9	71,5	75,2
Educación de Personas Adultas	0,3	0,2	0,4	0,2	0,2	0,1
17 años	90,1	90,4	88,4	88,7	91,9	92,1
Enseñanza obligatoria	9,3	6,3	10,2	6,9	8,4	5,6
E. Secundaria post-obligatoria	79,6	83,3	76,9	81,0	82,5	85,8
E. Superior	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2
Educación de Personas Adultas	1,1	0,6	1,2	0,7	0,9	0,5
18 años	80,2	80,4	78,0	77,7	82,5	83,2
Enseñanza obligatoria	1,3	1,0	1,4	1,1	1,1	0,8
E. Secundaria post-obligatoria	34,9	30,8	38,3	33,9	31,2	27,5
E. Superior	39,9	46,1	33,7	40,0	46,6	52,7
Educación de Personas Adultas	4,1	2,5	4,7	2,7	3,5	2,2

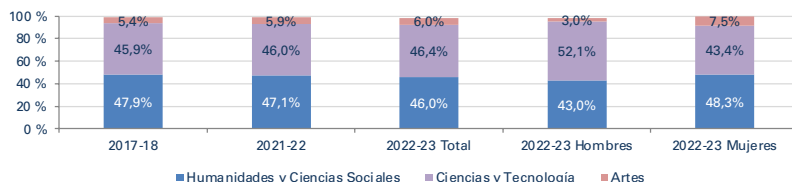
Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2022-2023



(1) Incluye Educación Superior.

El bachillerato
**Alumnado de Bachillerato por régimen, sexo y comunidad autónoma.
Curso 2023-2024**

	Total	Presencial	Distancia	% Mujeres
TOTAL	691.417	668.044	23.373	53,7
Andalucía	135.123	127.154	7.969	53,3
Aragón	17.210	17.154	56	54,7
Asturias, Principado de	13.561	13.226	335	51,6
Baleares, Illes	14.541	14.014	527	52,9
Canarias	35.459	32.331	3.128	52,7
Cantabria	8.395	7.991	404	53,2
Castilla y León	31.110	30.029	1.081	53,4
Castilla-La Mancha	30.484	29.927	557	54,2
Cataluña	103.801	102.313	1.488	54,7
Comunitat Valenciana	67.488	66.861	627	55,2
Extremadura	14.866	14.600	266	54,2
Galicia	35.897	33.557	2.340	53,4
Madrid, Comunidad de	108.563	106.069	2.494	52,5
Murcia, Región de	26.018	24.963	1.055	53,5
Navarra, Comunidad Foral de	9.264	9.122	142	56,3
País Vasco	32.586	32.063	523	54,0
Rioja, La	4.060	3.919	141	55,1
Ceuta	1.497	1.326	171	53,3
Melilla	1.494	1.425	69	55,2

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)

Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2021-2022

	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	87,7	85,0	94,5	85,5	89,5
Segundo curso	87,8	85,0	94,6	86,1	89,2

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2023

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Convocatoria ordinaria	256.354	238.968	93,2	93,6	92,9
Convocatoria extraordinaria	48.935	36.900	75,4	76,1	74,9
P.A.U. - Mayores de 25 años	18.475	6.272	33,9	35,2	32,7
P.A.U. - Mayores de 45 años	5.345	1.946	36,4	32,6	39,6

Fuente: Estadística de las Pruebas de acceso a la Universidad. MCNU

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2013-2014		2018-2019		2023-2024	
	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres	Total	% Mujeres
TOTAL	698.694	45,7	837.199	44,4	1.144.800	46,5
Ciclos Formativos de Grado Básico	-	-	73.810	29,3	81.790	30,2
Ciclos Formativos de Grado Medio - Total	350.250	43,2	350.220	43,7	455.469	45,8
Ciclos Formativos de Grado Medio presencial	330.749	42,5	322.736	42,3	392.185	42,7
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	19.501	55,4	27.484	60,2	63.284	65,0
Ciclos Formativos de Grado Superior - Total	348.444	48,1	413.169	47,7	601.414	49,5
Ciclos Formativos de Grado Superior presencial	315.409	46,4	353.235	45,4	443.891	45,3
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	33.035	64,4	59.934	60,9	157.523	61,6
Cursos Especialización para título. GM y GS	-	-	-	-	6.127	16,4

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2023-2024

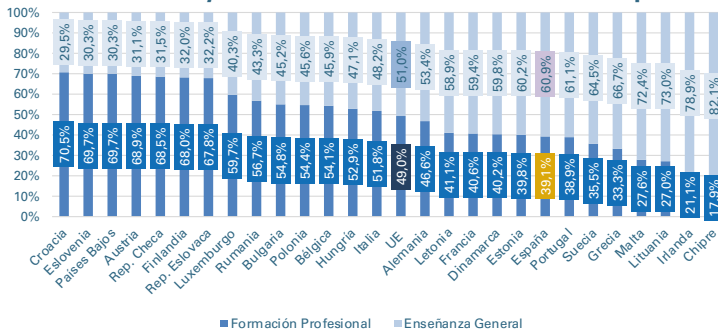
	Total	Ciclos Formativos Grado Básico	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior		Cursos Especialización
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia	
TOTAL	1.144.800	81.790	392.185	63.284	443.891	157.523	6.127
Andalucía	199.750	14.864	75.485	3.739	84.348	19.971	1.343
Aragón	29.548	2.804	10.122	1.453	11.381	3.623	165
Asturias, Principado de	17.705	900	6.127	1.311	7.350	1.910	107
Baleares, Illes	19.996	2.216	8.565	1.235	6.234	1.649	97
Canarias	48.300	3.460	13.287	4.724	17.026	9.459	344
Cantabria	14.814	929	4.997	1.150	5.672	1.961	105
Castilla y León	46.187	4.518	16.395	2.527	18.619	3.765	363
Castilla-La Mancha	44.969	5.251	14.489	3.204	16.396	5.284	345
Cataluña	230.724	1.230	76.984	22.244	72.476	57.358	432
Comunitat Valenciana	127.912	12.283	53.902	0	59.794	1.105	828
Extremadura	22.071	2.261	7.931	1.380	8.204	2.079	216
Galicia	62.017	4.816	19.265	3.923	23.789	9.598	626
Madrid, Comunidad de	167.930	12.571	46.812	11.908	65.166	31.228	245
Murcia, Región de	37.725	4.813	11.891	2.730	13.998	4.115	178
Navarra, Comunidad Foral de	13.685	1.297	5.287	516	5.340	1.148	97
País Vasco	46.732	5.285	15.790	515	23.552	1.117	473
Rioja, La	8.809	1.206	2.878	258	2.849	1.514	104
Ceuta	3.330	539	1.206	323	956	283	23
Melilla	2.596	547	772	144	741	356	36

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y titularidad. Curso 2022-2023

	Grado Básico			Grado Medio			Grado Superior		
	Total	Mujeres	% Centros Públicos	Total	Mujeres	% Centros Públicos	Total	Mujeres	% Centros Públicos
TOTAL	78.674	30,1	76,3	436.438	45,8	67,9	565.851	49,4	62,6
Act. Físicas y Deportivas	600	15,2	88,5	18.623	20,9	54,2	29.223	21,0	56,3
Administración y Gestión	12.726	51,4	67,8	56.664	57,9	69,0	73.062	61,7	71,8
Agraria	4.915	20,0	85,4	8.104	21,3	82,6	9.466	28,7	78,5
Artes Gráficas	899	47,5	82,9	3.524	45,6	78,9	2.732	57,2	82,8
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	-	113	53,1	100,0
Comercio y Marketing	4.847	52,9	73,7	18.741	49,1	70,5	44.825	48,8	61,3
Edificación y Obra Civil	729	8,0	77,8	1.573	29,2	96,9	4.846	36,4	90,0
Electricidad y Electrónica	9.786	3,5	75,0	28.762	3,6	77,1	26.538	6,3	79,3
Energía y Agua	-	-	-	375	7,5	100,0	4.196	10,3	92,5
Fabricación Mecánica	5.015	3,4	67,8	12.380	3,7	76,0	9.440	10,0	73,6
Hostelería y Turismo	6.721	43,3	78,6	15.501	40,9	84,4	20.624	56,0	81,3
Imagen Personal	7.379	81,4	80,2	18.754	87,6	74,7	9.780	93,2	77,3
Imagen y Sonido	-	-	-	4.499	26,9	60,1	20.833	35,2	54,6
Industrias Alimentarias	614	32,4	95,8	4.727	59,3	90,2	2.676	52,5	90,1
Industrias Extractivas	-	-	-	226	15,5	79,2	-	-	-
Informática y Comunicaciones	13.688	17,1	79,0	47.972	8,5	73,9	83.240	15,1	65,8
Instalación y Mantenimiento	757	3,3	69,5	12.765	2,5	83,4	11.265	4,4	80,1
Madera, Mueble y Corcho	1.655	9,1	83,6	2.835	12,9	90,3	1.201	24,9	98,3
Marítimo-Pesquera	34	8,8	100,0	1.626	7,7	90,8	1.900	9,4	95,1
Química	-	-	-	3.744	57,4	94,3	7.778	57,2	90,6
Sanidad	-	-	-	116.083	76,9	47,9	103.449	76,9	30,4
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	1.739	9,4	51,2	8.160	42,3	91,0
Serv. Socioculturales y a la Comunidad	651	56,1	77,1	25.915	87,3	83,3	74.247	86,6	65,1
Textil, Confección y Piel	506	60,1	88,1	1.898	77,8	84,7	2.157	81,2	80,7
Transporte y Manten. de Vehículos	7.073	2,8	77,8	29.337	3,8	79,1	14.026	4,9	77,5
Vidrio y Cerámica	79	39,2	100,0	71	33,8	100,0	74	45,9	100,0

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia.

Alumnado matriculado en E. Secundaria segunda etapa: Distribución porcentual en Formación Profesional y Enseñanza General. Países Unión Europea - Año 2022



Fuente: Eurostat

Porcentajes de graduados en FP que están afiliados⁽¹⁾ a la Seguridad Social y que continúan estudiando en años posteriores. Curso 2019-2020

	Grado Básico		Grado Medio		Grado Superior	
	Afiliados ⁽²⁾	Estudiando	Afiliados ⁽²⁾	Estudiando	Afiliados ⁽²⁾	Estudiando
	1 AÑO DESPUÉS					
TOTAL	10,6	65,0	30,0	51,8	41,9	34,0
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	17,9	73,3	34,3	42,7
Administración y Gestión	7,6	68,6	21,6	64,2	42,9	30,4
Agraria	14,1	52,5	25,3	55,0	43,2	22,9
Artes Gráficas	-	70,4	17,7	55,8	32,3	26,6
Comercio y Marketing	8,6	63,0	18,8	60,2	40,9	38,6
Edificación y Obra Civil	-	57,8	-	56,8	37,8	43,5
Electricidad y Electrónica	11,7	69,7	25,1	61,8	51,1	27,2
Energía y Agua	-	-	49,4	59,6	44,6	32,9
Fabricación Mecánica	16,1	64,4	34,3	58,9	55,6	27,5
Hostelería y Turismo	11,2	60,0	27,1	47,3	36,0	29,7
Imagen Personal	7,9	59,6	20,4	41,0	35,1	18,5
Imagen y Sonido	-	-	11,6	72,5	26,7	26,1
Industrias Alimentarias	-	52,5	28,5	37,4	46,7	21,4
Informática y Comunicaciones	8,1	67,6	15,2	74,2	52,7	29,9
Instalación y Mantenimiento	-	65,2	36,4	60,8	60,8	22,8
Madera, Mueble y Corcho	14,5	64,9	34,4	47,0	-	8,1
Marítimo-Pesquera	-	-	28,6	45,1	44,9	19,6
Química	-	-	21,6	69,8	53,3	29,0
Sanidad	-	-	46,5	28,9	39,7	35,7
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	32,6	35,9	35,9	38,1
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	-	60,5	27,0	61,3	38,2	45,9
Textil, Confección y Piel	-	60,0	-	56,7	-	23,5
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	16,5	68,8	36,7	45,9	52,9	15,0
	3 AÑOS DESPUÉS					
TOTAL	40,9	33,9	57,9	29,5	61,3	30,3
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	53,8	34,6	56,5	43,7
Administración y Gestión	35,2	38,4	55,4	34,5	64,4	22,6
Agraria	42,9	24,0	57,2	28,6	61,1	19,5
Artes Gráficas	-	42,5	44,3	36,9	59,6	20,0
Comercio y Marketing	39,4	37,6	52,4	33,6	63,8	29,7
Edificación y Obra Civil	-	26,1	-	32,7	58,1	31,0
Electricidad y Electrónica	45,5	34,1	60,4	31,9	69,9	19,1
Energía y Agua	-	-	69,8	34,6	67,7	18,1
Fabricación Mecánica	48,5	32,5	68,0	27,5	73,3	16,4
Hostelería y Turismo	41,8	28,8	59,0	24,1	61,7	23,2
Imagen Personal	38,2	29,0	54,9	22,7	61,2	20,0
Imagen y Sonido	-	-	43,5	35,7	52,3	26,0
Industrias Alimentarias	-	31,7	57,9	25,3	65,5	16,5
Informática y Comunicaciones	36,1	39,4	50,2	45,5	74,2	18,2
Instalación y Mantenimiento	-	34,2	68,6	28,0	73,6	16,2
Madera, Mueble y Corcho	42,9	31,1	60,3	22,4	-	13,6
Marítimo-Pesquera	-	-	54,0	27,2	59,9	18,3
Química	-	-	52,5	42,8	67,5	24,7
Sanidad	-	-	60,6	21,3	52,4	37,5
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	55,3	20,6	52,0	36,1
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	-	34,7	55,8	37,9	57,2	46,6
Textil, Confección y Piel	-	37,3	-	30,8	-	21,6
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	52,0	29,1	69,8	19,7	69,0	13,0

(1) Una parte de los afiliados a la Seguridad Social puede continuar estudiando, no siendo grupos disjuntos. Se presentan solo familias con información estadísticamente representativa.

(2) Datos provisionales, ajustados a la inserción en los 3 años posteriores a la graduación.

Fuente: Estadística de Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de FP y Estadística de Seguimiento educativo posterior de los graduados en FP MEFD

La formación a lo largo de la vida
Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2023 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	74,0	67,0	13,4
Hombres	71,1	63,9	12,8
Mujeres	77,0	70,3	14,0
Población adulta (25 a 64 años)	15,8	4,0	12,3
Hombres	13,9	3,3	11,0
Mujeres	17,7	4,6	13,6
Edad			
De 25 a 34 años	25,1	10,9	15,3
De 35 a 44 años	17,4	3,7	14,2
De 45 a 54 años	14,1	2,2	12,2
De 55 a 64 años	8,9	0,8	8,2

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2023-2024

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres
TOTAL	537.241	98,6	64,1
Enseñanzas de Carácter Formal	199.187	97,0	56,2
Enseñanzas iniciales	54.218	97,9	60,7
Educación Secundaria para Personas Adultas	96.604	95,4	53,3
Preparac. pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	11.241	100,0	57,5
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller y de FP	364	100,0	62,1
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	11.366	98,3	60,8
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	17.194	98,6	48,9
Otros programas ⁽²⁾	8.200	100,0	67,5
Enseñanzas de Carácter no Formal	338.054	99,5	68,7
Lenguas españolas para inmigrantes	101.841	99,3	57,2
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	236.213	99,6	73,7

(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

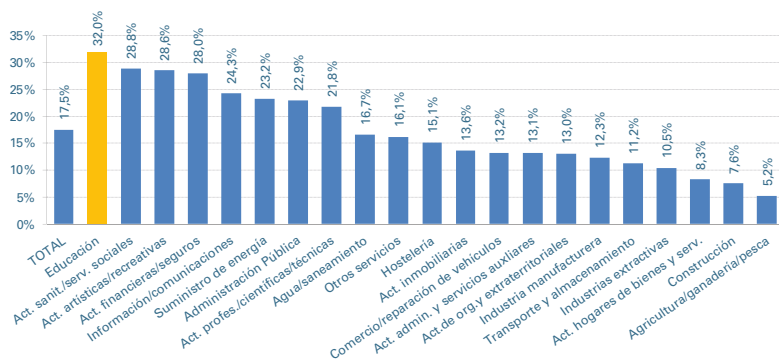
(2) Incluye "Formación para Certificado de Profesionalidad" y "Curso preparación adquisición nivel B1 inglés orientado a prueba libre".

Formación permanente (Porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2023

	Total	Sexo		Nivel Educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1ª	E. Secundaria 2ª	E. Superior
				etapa e inferior	etapa	
UE (27 países)	12,8	11,6	14,0	5,2	9,8	21,0
Alemania	8,3	7,9	8,6	4,0	6,6	12,9
Austria	17,1	15,5	18,6	5,8	12,2	27,8
Bélgica	11,1	10,4	11,7	4,6	7,6	16,6
Bulgaria	1,4	1,3	1,6	..	1,3	2,3
Chipre	11,0	10,9	11,0	2,1	6,8	16,2
Croacia	6,4	5,9	6,8	0,6	4,4	12,8
Dinamarca	30,5	25,7	35,3	20,0	27,9	37,2
Eslovenia	19,9	17,9	22,1	5,6	13,9	34,6
España	15,8	13,9	17,7	6,2	15,2	24,5
Estonia	23,2	17,9	28,4	10,0	16,9	33,8
Finlandia	26,1	22,3	30,1	19,8	23,9	30,1
Francia	14,9	12,5	17,1	5,8	10,6	22,4
Grecia	3,4	3,4	3,4	0,3	3,2	5,3
Hungría	9,6	8,5	10,6	3,6	7,2	16,6
Irlanda	12,3	10,3	14,3	4,5	9,0	16,1
Italia	11,6	11,3	11,8	3,2	11,5	25,2
Letonia	10,7	7,8	13,5	2,5	6,3	18,4
Lituania	10,7	8,5	12,9	2,9	4,7	17,8
Luxemburgo	16,2	14,9	17,5	6,6	11,3	22,4
Malta	16,5	15,0	18,2	6,2	15,2	27,8
Países Bajos	26,4	25,1	27,7	14,5	24,6	33,4
Polonia	8,7	7,9	9,5	2,2	4,7	15,6
Portugal	13,4	12,7	14,0	5,6	12,8	24,5
R. Checa	9,9	9,3	10,5	2,6	7,2	18,1
R. Eslovaca	10,5	10,7	10,4	..	7,5	19,1
Rumanía	6,7	6,8	6,5	1,4	6,5	12,8
Suecia	38,8	31,7	46,1	26,9	32,1	46,8

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2023



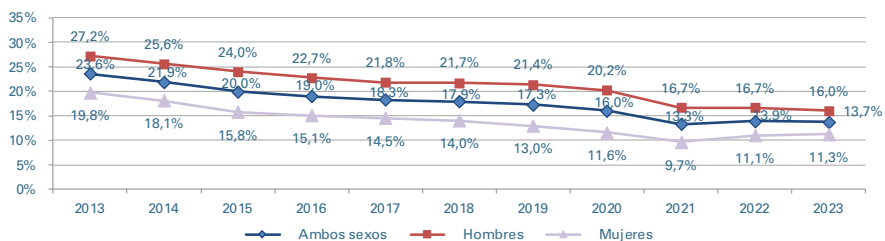
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Los resultados educativos de la población

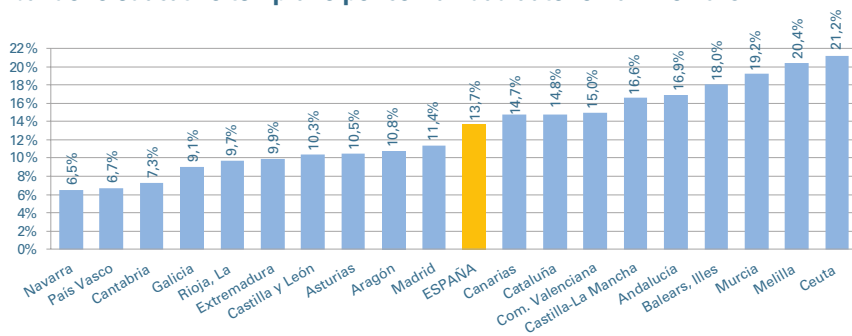
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

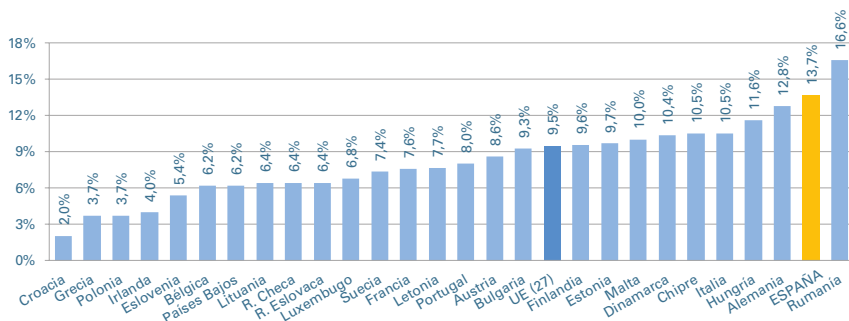
Evolución del abandono educativo temprano por sexo



Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2023



Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2023

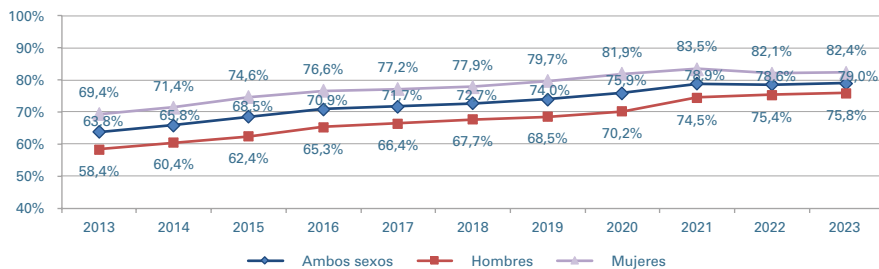


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

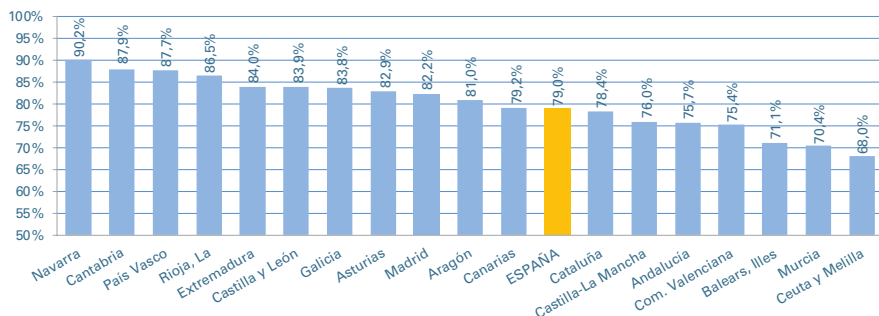
Los resultados educativos de la población

El nivel de educación secundaria segunda etapa

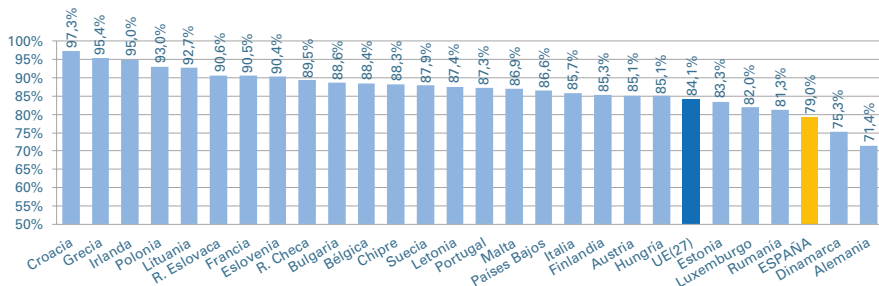
Evolución del porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3)



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3), por comunidad autónoma. Año 2023



Porcentaje de población de 20 a 24 años que al menos ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa (CINE 3) Países de la Unión Europea. Año 2023

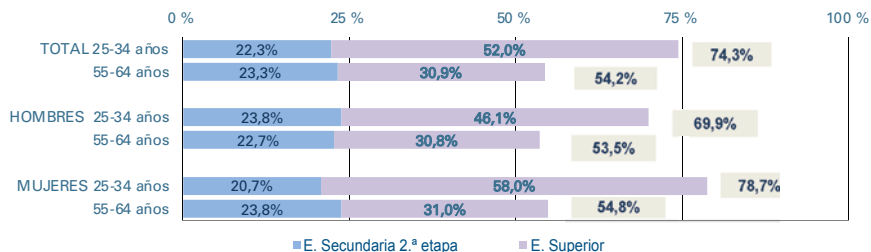


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Los resultados educativos de la población

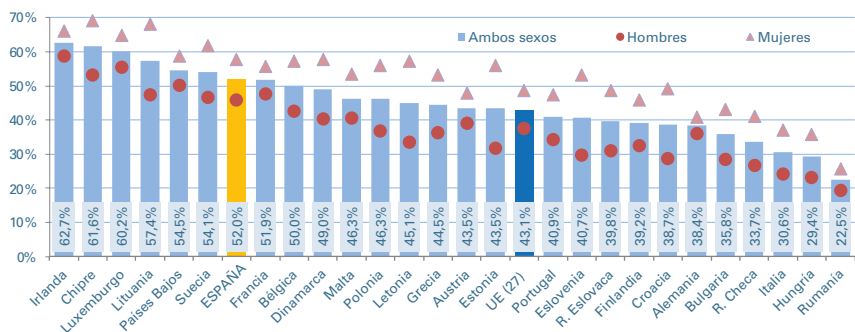
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2023

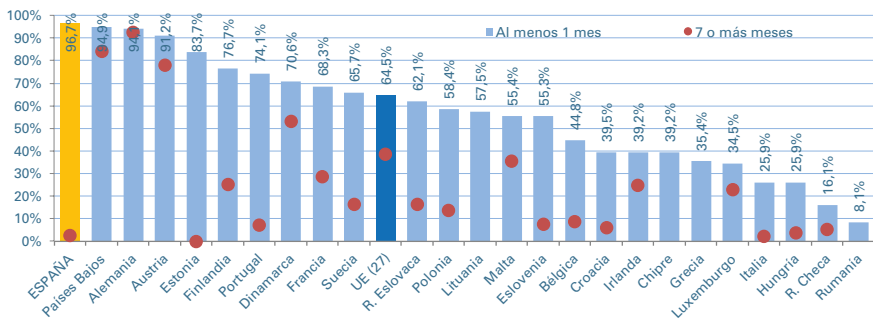


Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Porcentaje de población de 25-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2023



Población de 20 a 34 años graduada en 2ª etapa de E. Secundaria-Formación Profesional en los 3 últimos años con experiencia laboral mientras estudiaba, por duración. Países de la Unión Europea. Año 2023

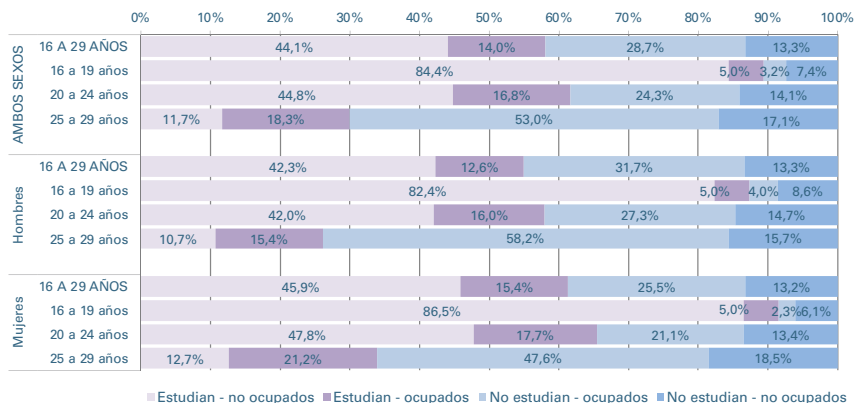


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Los resultados educativos de la población

La relación educación - empleo

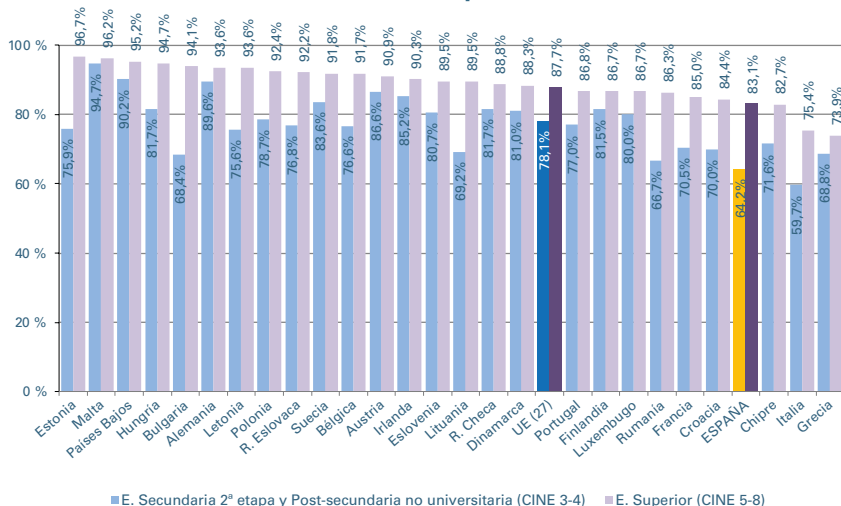
Distribución porcentual de la población joven según su situación de estudio-ocupación, por grupo de edad y sexo⁽¹⁾. Año 2023



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es ocupada cuando durante la semana de referencia ha tenido un trabajo por cuenta ajena o ha ejercido una actividad por cuenta propia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los 3 últimos años⁽¹⁾, por nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2023



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat

Los resultados educativos de la población

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2013	2018	2023	2013	2018	2023
TOTAL	89,1	86,5	86,9	29,1	17,6	13,7
E. Primaria e inferior	76,8	71,3	65,3	49,4	33,3	31,1
E. Secundaria 1ª etapa	89,4	87,2	84,9	36,8	23,0	20,4
E. Secundaria 2ª etapa	88,3	84,4	84,3	29,2	18,0	15,9
E. Superior	91,7	89,5	91,1	20,8	12,4	9,2

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2023

	Total	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	4,1	1,9	3,2	6,0
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	19,5	0,3	1,6	41,1
Técnicos; profesionales de apoyo	11,7	4,3	11,5	16,6
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	10,0	3,8	12,6	12,6
Trabajadores de servic. de restaurac., personales, protección y vendedores	21,4	26,2	33,5	12,1
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	2,1	4,4	2,0	0,7
Artesanos y trabajadores cualific. de las ind. manufactureras y construcción ⁽¹⁾	10,7	18,1	12,8	4,8
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	7,9	14,8	9,5	2,7
Ocupaciones elementales	12,2	26,0	12,8	3,0
Ocupaciones militares	0,5	0,3	0,7	0,5

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE

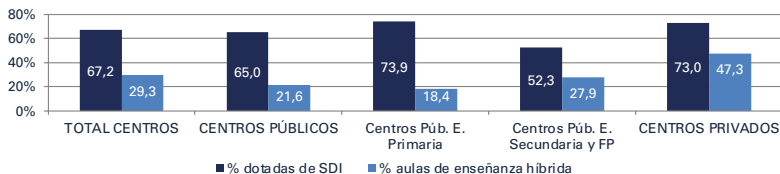
Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2022

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	105,7	92,5	100,0	104,0	94,9
Educación Primaria o inferior	62,6	67,0	51,8	69,4	70,2	67,4
Primera etapa de E. Secundaria	68,4	73,2	57,1	70,8	76,0	58,3
Segunda etapa de E. Secundaria	81,0	88,1	70,4	79,0	85,6	68,3
Educación Superior	122,9	136,3	109,7	114,4	122,3	106,5

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE

Las TIC en los centros educativos no universitarios

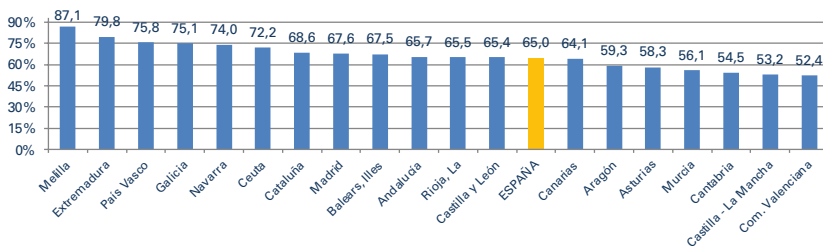
Porcentaje de aulas habituales de clase dotadas de SDI ⁽¹⁾ y de aulas híbridas ⁽²⁾. Curso 2022-2023



(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

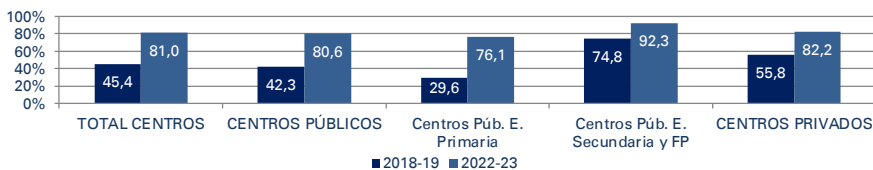
(2) Aulas híbridas: aulas habituales de clase preparadas para la impartición de la docencia presencial y remota de forma simultánea.

Porcentaje en centros públicos de aulas habituales de clase dotadas de SDI ⁽¹⁾ por comunidad autónoma. Curso 2022-2023



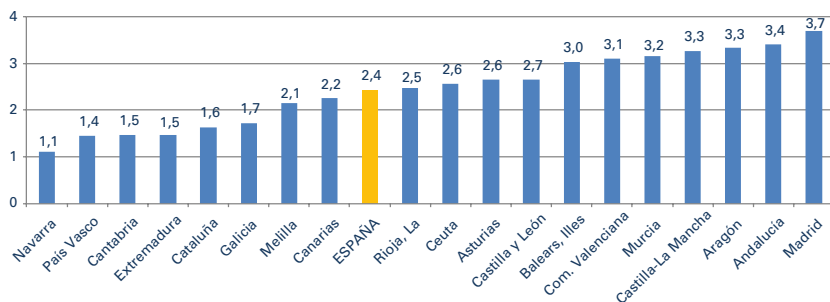
(1) Sistemas digitales interactivos: PDI, proyectores y paneles interactivos, mesas multi-touch, TV interactivas...

Porcentaje de centros con entornos virtuales de aprendizaje. Curso 2022-2023 ⁽¹⁾



(1) Entorno virtual de aprendizaje: Conjunto de aplicaciones que permiten el desarrollo de la acción formativa, tanto por parte del alumnado como del profesorado a distancia, a través de Internet y que suelen contar con aplicaciones de colaboración, espacios de almacenamiento en la nube, herramientas ofimáticas en línea y herramientas de LMS, entre otras.

Número medio de alumnos por ordenador⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2022-2023



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

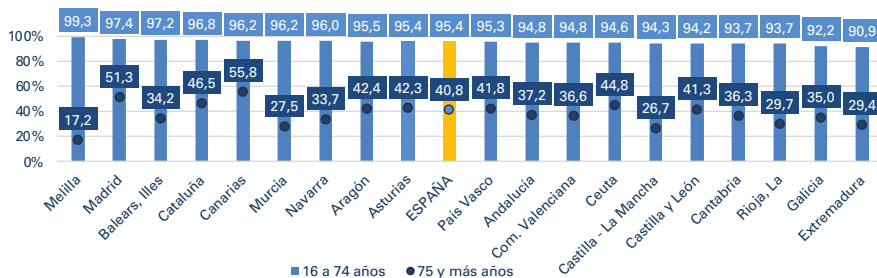
Competencias en tecnología de la información y las comunicaciones

Niños (de 10 a 15 años) usuarios de Internet en los últimos 3 meses. Año 2023



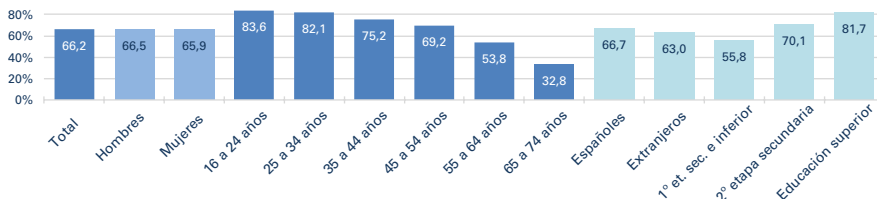
Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat

Porcentaje de población que en los últimos 3 meses ha utilizado internet, por grupo de edad y comunidad autónoma. Año 2023

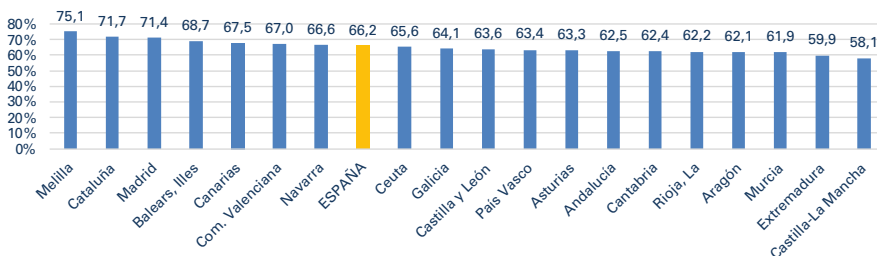


Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE

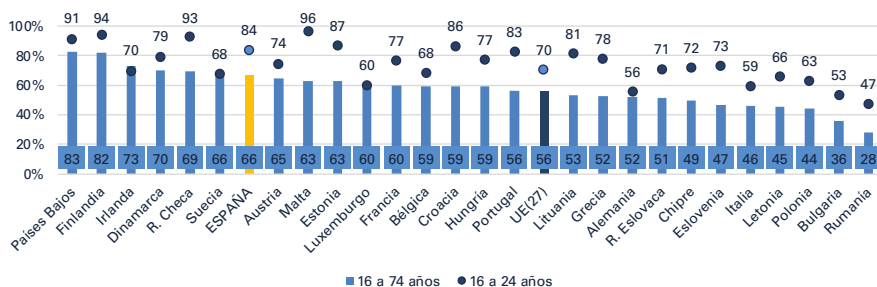
Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por variables demográficas y socioeconómicas. Año 2023



Porcentaje de población de 16 a 74 años con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por comunidad autónoma. Año 2023



Porcentaje de población con al menos habilidades digitales básicas ⁽¹⁾, por grupo de edad y país. Unión Europea. Año 2023



(1) Eurostat establece cuatro tipos de habilidades: sin habilidades, habilidades bajas, básicas y avanzadas; construidas a partir del grado de habilidad en los campos de la Información, Comunicación, Resolución de problemas y Competencias informáticas.

Fuente: Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en los hogares - INE y Estadísticas de Tecnologías de la información y la comunicación - Eurostat

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2022-2023

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	86,2	85,4	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	99,1	0,6	0,3
ESO	100,0	98,5	1,2	0,3
Bachillerato	97,3	95,5	1,4	0,4
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	14,3	0,6	12,4	1,3
ESO	40,6	1,2	34,4	5,0
Bachillerato	18,0	1,1	14,9	2,0

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2022-2023

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	42,1	31,4	3,6	4,3	1,6	1,3
Andalucía	46,8	51,6	0,0	0,0	1,3	1,1
Aragón	57,5	35,5	8,9	2,6	0,0	0,0
Asturias, Principado de	47,8	34,9	4,5	1,0	0,7	0,7
Balears, Illes	2,5	2,1	5,0	2,7	3,5	3,4
Canarias	51,9	25,8	2,7	3,4	3,0	2,2
Cantabria	34,2	20,4	0,0	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	62,3	34,0	2,5	1,7	0,2	0,1
Castilla-La Mancha	34,9	20,3	1,4	0,6	0,0	0,0
Cataluña	1,2	1,1
Comunitat Valenciana	1,9	2,1	3,7	5,8	3,2	2,8
Extremadura	33,6	26,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	43,5	16,1	15,8	8,9	0,7	0,3
Madrid, Comunidad de	52,8	45,9	6,8	4,8	3,1	2,5
Murcia, Región de	93,7	48,0	0,5	0,0	0,8	0,8
Navarra, Comunidad Foral de	68,3	3,7	0,0	25,8	0,3	0,2
Pais Vasco	30,9	14,0	0,0	22,4	0,8	0,8
Rioja, La	18,2	8,5	13,3	10,9	0,0	0,0
Ceuta	15,8	3,1	4,6	0,0	0,0	0,0
Melilla	31,4	0,0	9,7	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

La acción educativa en el exterior

Resumen de los Programas de Educación en el Exterior ⁽¹⁾. Curso 2023-2024

	Centros / Secciones	Ubicaciones	Alumnado	Personal docente ⁽²⁾
Total de Programas de Educación en el Exterior	293	657	133.752	10.203
Total Acción Educativa y Asesorías Técnicas	76	440	42.112	1.298
Centros de Titularidad del Estado Español	18	18	8.335	694
Centros de Titularidad Mixta	2	2	2.046	218
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	29	57	9.579	78
Presencia Española en Escuelas Europeas	13	13	6.567	102
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	14	350	15.585	127
Asesorías Técnicas	-	-	-	79
Otros Programas de Educación en el Exterior	217	217	91.640	8.905
International Spanish Academies ⁽³⁾	130	130	45.739	156
Secciones Bilingües	74	74	31.449	119
Centros de Convenio	13	13	14.452	-
Auxiliares de Conversación ⁽⁴⁾	-	-	-	7.447
Profesorado Visitante	-	-	-	1.339

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior por tipo de enseñanzas ⁽¹⁾. Curso 2023-2024

	Total	Total Enseñanzas regladas ⁽⁵⁾	Educación Infantil y E. Primaria	ESO, Bachillerato y FP	Lengua española ⁽⁶⁾
TOTAL	133.752	86.150	44.836	41.314	47.602
Centros de Titularidad del Estado Español	8.335	8.335	4.819	3.516	-
Centros de Titularidad Mixta	2.046	2.046	898	1.148	-
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	9.579	9.579	3.054	6.525	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	6.567	1.751	786	965	4.816
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	15.585	-	-	-	15.585
International Spanish Academies	45.739	37.365	27.596	9.769	8.374
Secciones Bilingües	31.449	12.622	1.282	11.340	18.827
Centros de Convenio	14.452	14.452	6.401	8.051	-

(1) Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.

(2) Incluye el total de profesorado, personal en asesorías técnicas y auxiliares de conversación.

(3) El profesorado de este programa también está incluido en el Profesorado Visitante, contabilizándose solo una vez en el total de "Otros programas".

(4) Incluye el total de auxiliares de conversación (804 de España destinados en el extranjero y 6.643 del extranjero en España).

(5) Enseñanzas del sistema educativo.

(6) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.

Fuente: Unidad de Acción Educativa Exterior. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Programas europeos

Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2023 ⁽¹⁾

	Nº Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante en Movilidad	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR	1.724	8.307	22.846	54.069,4
Movilidad de alumnado y de personal (Acción Clave 1)	1.642	8.307	22.846	40.689,4
Asociaciones para la Cooperación en Educación Escolar (Acción Clave 2) ⁽²⁾	82	-	-	13.380,0
FORMACIÓN PROFESIONAL ⁽³⁾	800	2.899	7.823	51.312,6
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	738	2.899	7.823	40.772,6
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción Clave 2)	62	-	-	10.540,0
EDUCACIÓN SUPERIOR ⁽⁴⁾	1.172 ⁽⁷⁾	12.645	58.155	192.992,6
Movilidad de estudiantes y personal financiada con fondos de política interior ⁽⁵⁾ (Acción Clave 1)	1.058	10.134	49.882	158.928,0
Programas Intensivos Combinados ⁽⁸⁾ (Acción Clave 1)	281	-	5.217	2.086,8
Movilidad de estudiantes y personal financiada con fondos de política exterior ⁽⁹⁾ (Acción Clave 1)	87	2.511	3.056	22.977,7
Asociaciones de Cooperación de Educación Superior (Acción Clave 2)	27	-	-	9.000,0
PERSONAS ADULTAS ⁽⁶⁾	231	1.497	1.533	11.352,8
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	172	1.497	1.533	4.652,8
Asociaciones para la Cooperación en Educación de Personas Adultas (Acción Clave 2) ⁽²⁾	59	-	-	6.700,0
TOTAL	2.755	25.348	90.357	309.727,3

(1) Datos provisionales.

(2) Las Asociaciones para la Cooperación incluyen las Asociaciones de Cooperación y las Asociaciones a Pequeña Escala.

(3) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de las enseñanzas de Ciclos Formativos de Grado Básico y Medio.

(4) Pueden participar organizaciones y personas de todo el mundo del ámbito de las de Ciclos Formativos de Grado Superior, de las Enseñanzas Universitarias y de las Enseñanzas Artísticas Superiores.

(5) Incluye cofinanciación del MCNU por importe de 51,29 millones de euros.

(6) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la Educación de las Personas Adultas.

(7) El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.

(8) Los participantes en el BIP que reciben la formación pueden ser también personal docente o no docente de las instituciones de educación superior.

(9) Incluye cofinanciación del MCNU por importe de 2 millones de euros para la región 10 América Latina.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). MCNU

Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados “Alumnado”, “Profesorado”, “Centros educativos”, “Enseñanzas” y “El aprendizaje de lenguas extranjeras”, y una parte de “Las tecnologías de la información en la educación”, procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S.G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2023-2024 y estimaciones 2024-2025. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de “Inversión en Educación”, “La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio”, “Los resultados educativos de la población”, “Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la formación” y “La movilidad educativa internacional”.

Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado previsiones para el curso 2024-2025 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones quinquenales y decenales, así como la comparación con el curso anterior.

El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas al estudio, datos de nivel de formación de la población...).

El *alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*, recoge al alumnado que requiere y recibe una atención diferente a la ordinaria por presentar necesidades educativas especiales, por retraso madurativo, por trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación, por trastornos de atención o el aprendizaje, por desconocimiento grave de la lengua de aprendizaje, por encontrarse en situación de vulnerabilidad socioeducativa, por sus altas capacidades intelectuales o por haberse incorporado tarde al sistema educativo.

La serie de “Gasto público en educación” tiene una doble presentación: “incluidos” y “excluidos los capítulos financieros”. La presentación “excluyendo los capítulos financieros” elimina un componente del gasto que introduce un mayor grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que, en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, los niveles B2, C1 y C2 de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Personas Adultas. En cuanto a los datos de población, se han utilizados los proporcionados por la *Estadística Continua de población* del INE.

✎ La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.


✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes en el exterior del país (ver página 40) está dirigida a atender la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas y las necesidades de la población española residente en los países extranjeros donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español (*Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España*), dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que se hallan ubicados en Iberoamérica, permiten a sus estudiantes obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados* de Europa central, oriental y China, en las que imparten, según el país, enseñanzas de Lengua y Literatura españolas, Español Lengua Extranjera, Geografía, Historia y Cultura de España, así como diversas disciplinas no lingüísticas en español. Su alumnado tiene la posibilidad de obtener el Título de Bachiller español.
- *International Spanish Academies* en centros de enseñanza reglada no universitaria de Australia, Canadá y Estados Unidos en los que se imparte un currículo integrado de lengua y contenidos en español.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 41) se presenta la información del programa Erasmus+, que en su primer periodo abarcó de 2014 a 2020 y en su continuación de 2021 a 2027, presentándose resultados provisionales para la Convocatoria 2023. Este es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose

a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2023):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
 - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
 - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
 - Asociaciones estratégicas entre organizaciones de educación, formación y otros actores relevantes.

 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

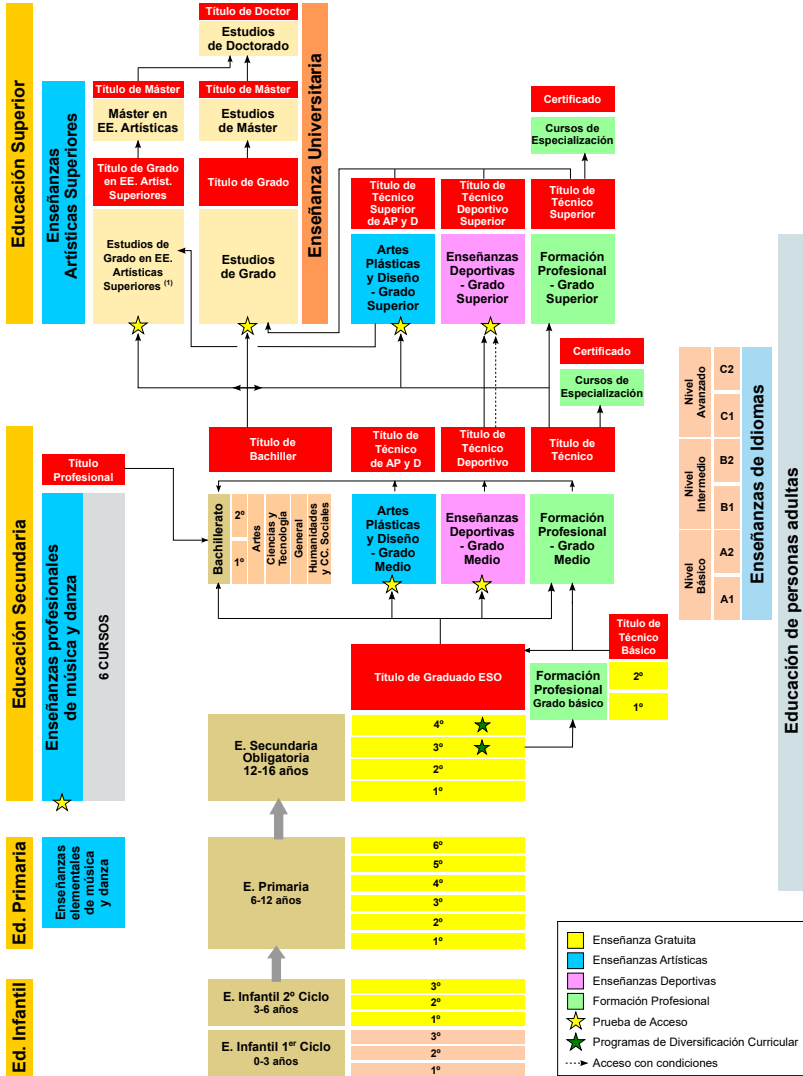
Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia
- CINE 1: Enseñanza primaria
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente

 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

- «..» Dato no disponible
- «-» Valor nulo
- «x» Los datos están incluidos en otra rúbrica

Estructura del Sistema Educativo Español



(1) Se incluyen las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música, Danza, Arte Dramático, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Artes Plásticas y Diseño, estando previsto que se completen con las de Artes Audiovisuales, del Videojuego, de la Animación, y de la Cinematografía, de Escritura Creativa y Artes Circenses, y de otras disciplinas que se establezcan.

